

## СИЛАБУС КУРСУ ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПРАВА



Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Освітньо-професійна програма «Право»  
Галузь знань: 08 Право  
Спеціальність 081 Право  
Компонент освітньої програми – обов’язкова дисципліна  
Рік підготовки – 1 рік, семестри – 1, 2  
Кількість кредитів: 8  
Мова викладання: українська  
Дні занять: згідно з розкладом  
Консультації: згідно з розкладом

Керівник курсу – **Подковенко Тетяна Олександрівна**, викладач юридичних дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент

Контактна інформація - [tpodkovenko@gmail.com](mailto:tpodkovenko@gmail.com)

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна теорія права є фундаментальною, базовою наукою в системі юридичних наук, яка формує загально-правовий світогляд майбутніх юристів.

Вивчення вказаної дисципліни дасть можливість студентам дослідити основні властивості права як соціального явища, процес його виникнення, перспективи розвитку та функціонування, розробляє методологію наукового осмислення права. У свою чергу загальна теорія права є основою для вивчення галузевих та міжгалузевих, прикладних юридичних дисциплін та дисциплін міжнародно-правового циклу.

У навчальній дисципліні розглядаються основні положення загальної теорії права: поняття, предмет, методологія, принципи та функції теорії права, суть і соціальне призначення права, вчення про право і державу, норму права, форму (джерела) права, правотворчість та юридичну техніку нормотворчості, систему права і систему законодавства, правові відносини, тлумачення, реалізація та застосування норм права, правомірна поведінка, правопорушення, юридична відповідальність, законність, правопорядок і дисципліна, правова свідомість, правова культура, правове виховання та механізм правового регулювання.

## СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| Кількість годин (ауд./сам. робота) | Тема                                                         | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма контролю                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>34/25</b>                       | <b>Змістовий модуль 1. Загальне вчення про право</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
| 6/5                                | <b>Тема 1.</b> Теорія права як наука і навчальна дисципліна. | Знати основні закономірності виникнення, розвитку та функціонування права через призму розуміння сутності предмету, методології, функцій науки загальної теорії права; вміти використовувати інформацію з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. | Питання, тестові завдання, реферати - повідомлення                       |
| 6/5                                | <b>Тема 2.</b> Поняття, суть і соціальне призначення права.  | Знати поняття праворозуміння та його ознаки; вміти навести і охарактеризувати сучасні підходи до розуміння права; розкрити зміст об'єктивного та суб'єктивного права; вміти сформулювати визначення об'єктивного права та проаналізувати його ознаки.               | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення                       |
| 8/5                                | <b>Тема 3.</b> Принципи та функції права.                    | Знати принципи та функції права та надати їм правову характеристику; вміти застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування права.                                                                      | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання   |
| 6/5                                | <b>Тема 4.</b> Право і людина. Права людини.                 | Знати права людини; вміти надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.                                                                                                                              | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення                       |
| 8/5                                | <b>Тема 5.</b> Право і держава.                              | Проводити збір і аналіз матеріалів про право і державу з різних джерел; вміти пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів при виникненні, розвитку та функціонування права і держави.                                                             | Питання, тестові завдання, практичні завдання, <b>модульний контроль</b> |
| <b>48/35</b>                       | <b>Змістовий модуль 2. Інституційна характеристика права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
| 8/5                                | <b>Тема 6.</b> Норми права в системі соціальних норм.        | Вміти розкрити зміст поняття «норма права», виокремлювати ознаки, що її характеризують; знати способи удосконалення та класифікацію норми права, структуру правової норми та способи її викладу.                                                                    | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання   |
| 6/5                                | <b>Тема 7.</b> Форми (джерела) права.                        | Розуміти зміст поняття «форма (джерело) права»; вміти виокремлювати ознаки притаманні формі (джерелу) права; знати різновиди форм (джерел) права: «нормативно-правовий договір», «правовий звичай».                                                                 | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення                       |

|              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8/5          | <b>Тема 8.</b> Нормативно-правовий акт.                         | Знати поняття та види нормативно-правових актів; вміти розмежовувати нормативно-правовий акт від акта застосування норм права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання                              |
| 8/5          | <b>Тема 9.</b> Правотворчість (нормотворчість).                 | Вміти розкрити основні напрямки удосконалення правотворчої діяльності та подальшого розвитку законодавства України; розрізняти та дати правову характеристику видам, формам та стадіям правотворчості; знати правовий статус суб'єктів правотворчості.                                                                                                                                                                                                                                                     | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання                              |
| 6/5          | <b>Тема 10.</b> Система права.                                  | Знати критерії розподілу системи права на галузі, підгалузі, інститути та назвати основні принципи побудови системи права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення                                                  |
| 8/5          | <b>Тема 11.</b> Система законодавства.                          | Розуміти співвідношення системи права і система законодавства; знати структуру системи українського законодавства; вміти розрізняти форми систематизації нормативно-правових актів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання                              |
| 4/5          | <b>Тема 12.</b> Юридична мова. Юридична техніка нормотворчості. | Демонструвати знання і розуміння історичних аспектів формування юридичної техніки як явища і як частини юридичного знання; застосовувати основні сучасні правові доктрини на наукові підходи до її визначення, видів і структури.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання<br><b>модульний контроль</b> |
| <b>24/15</b> | <b>Змістовий модуль 3. Функціональна характеристика права.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
| 8/5          | <b>Тема 13.</b> Правові відносини.                              | Знати поняття правовідносин та ознаки за якими вони характеризуються; вміти класифікувати правовідносини, розкрити їх юридичний і фактичний зміст; розуміти співвідношення змісту і складу правовідносин, як співвідносяться поняття «суб'єкт права», «суб'єкт правовідносин» та «учасник правовідносин»; вміти аналізувати елементи, що складають зміст суб'єктивного юридичного права та суб'єктивного юридичного обов'язку; знати визначення юридичного факту та критерії за якими вони класифікуються. | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання, практичні завдання          |
| 8/5          | <b>Тема 14.</b> Тлумачення норм права.                          | Знати значення тлумачення норм права в правотворчій та правозастосувальній діяльності; вміти аналізувати та тлумачити норми права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення                                                  |

|              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8/5          | <b>Тема 15.</b> Реалізація норм права.                                   | Знати поняття реалізації норм права та розрізняти їх види; розуміти сутність дотримання, виконання та використання форм реалізації норм права; знати визначення поняття застосування норм права та випадки в яких виникає необхідність у їх застосуванні; вміти розкрити стадії та вимоги застосування норм права.                                                                                                                                                                            | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання<br><b>модульний контроль</b> |
| <b>34/25</b> | <b>Змістовий модуль 4. Поведінка особи у правовій сфері</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
| 6/5          | <b>Тема 16.</b> Правомірна поведінка. Правопорушення.                    | Знати поняття «соціальна поведінка» та «правомірна поведінка», назвати і розкрити їх ознаки, правопорушення, як протиправну поведінку; розрізняти види правопорушень; назвати склад правопорушення та розкрити його ознаки; вміти проаналізувати правові наслідки правомірної та неправомірної поведінки.                                                                                                                                                                                     | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення                                                  |
| 8/5          | <b>Тема 17.</b> Юридична відповідальність.                               | Знати основні підходи до поняття "юридична відповідальність"; підстави притягнення до юридичної відповідальності; види, цілі, функції, принципи юридичної відповідальності; підстави звільнення від юридичної відповідальності і випадки її виключення; вміти виділяти ознаки юридичної відповідальності; встановлювати зв'язок між правопорушенням та заходами юридичної відповідальності; визначати ситуації, при яких можливо звільнення від юридичної відповідальності або її виключення. | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання                              |
| 8/5          | <b>Тема 18.</b> Законність, правопорядок і дисципліна.                   | Знати поняття, ознаки, гарантії законності; розуміти співвідношення законності і правопорядку; вміти аналізувати правову інформацію про стан законності; визначати наявність гарантій законності; пояснювати зв'язок нормативного правового акта, законності і правопорядку.                                                                                                                                                                                                                  | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання                              |
| 6/5          | <b>Тема 19.</b> Правова свідомість, правова культура, правове виховання. | Вміти критично сприймати навколишнє буття, усвідомлювати та визначати своє місце в соціумі, програмувати свою перспективу та скеровувати свої дії; розуміти поняття «правове виховання», яке спрямоване на фіксацію у свідомості людини таких настанов, які є своєрідними орієнтирами у повсякденному житті.                                                                                                                                                                                  | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення                                                  |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6/5 | <b>Тема 20.</b> Механізм правового регулювання. | Знати напрямки впливу на процес механізму правового регулювання та його стадії; вміти визначити типи правового регулювання; розуміти ефективність механізму правового регулювання. | Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, практичні завдання<br><b>модульний контроль</b> |
|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### Семестр I

|                            | 1 тиждень | 2 тиждень | 3 тиждень | 4 тиждень | 5 тиждень | 6 тиждень | 7 тиждень | 8 тиждень | 9 тиждень | 10 тиждень | 11 тиждень | 12 тиждень | 13 тиждень | 14 тиждень | 15 тиждень | 16 тиждень | 17 тиждень |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Лекції</b>              | Л1<br>Л2  | Л3        | Л4        | Л5<br>Л6  |           | Л7<br>Л8  | Л9        | Л10       | Л11       | Л12        | Л13        | Л14        | Л15<br>Л16 |            | Л17<br>Л18 |            | Л19<br>Л20 |
| <b>Семінарські заняття</b> |           | С1        | С2        |           | С3        |           | С4        | С5        |           | С6         |            | С7         |            | С8         |            | С9         |            |
| <b>Практичні заняття</b>   |           |           |           |           | П1        |           |           |           | П2        |            | П3         |            |            | П4         |            | П5         |            |
| <b>Контроль знань</b>      |           |           |           |           |           |           |           |           | МК1       |            |            |            |            |            |            |            | ІНД3       |

### Семестр II

|                            | 1 тиждень | 2 тиждень | 3 тиждень | 4 тиждень | 5 тиждень | 6 тиждень | 7 тиждень | 8 тиждень | 9 тиждень | 10 тиждень | 11 тиждень | 12 тиждень | 13 тиждень | 14 тиждень | 15 тиждень | 16 тиждень | 17 тиждень | 18 тиждень  |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>Лекції</b>              | Л21       | Л22       | Л23       | Л24       | Л25       | Л26       | Л27       | Л28       | Л29       | Л30        | Л31        | Л32<br>Л33 |            | Л34<br>Л35 |            | Л36<br>Л37 | Л38        |             |
| <b>Семінарські заняття</b> | С10       | С11       |           | С12       | С13       |           | С14       |           | С15       |            | С16        |            | С17        |            | С18        |            | С19        | С20         |
| <b>Практичні заняття</b>   |           |           | П6        |           |           | П7        |           | П8        |           | П9         |            |            | П10        |            | П11        |            |            | П12         |
| <b>Контроль знань</b>      |           |           |           | МК2       |           |           |           |           |           | МК3        |            |            |            |            |            |            |            | МК4<br>ІНД3 |

Л1 - лекції

С1 - семінарське заняття по темі 1

П1 - практичне заняття по темі 1

МК1 - модульний контроль 1

ІНД3 - індивідуальне навчально-дослідне завдання

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦПЛІНИ

### ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота здобувачів освіти в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми їх проведення та технології компетентнісного навчання.

**На лекціях** у формі активної бесіди з елементами навчальної дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. Лекція-дискусія передбачає активний обмін думками, що допомагає визначити проблемні питання.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на **практичних та/або семінарських заняттях** у формі міні-дискусій, розв'язування практичних завдань (кейсів), розгляду правових ситуацій.

При підготовці до **семінарських занять** здобувачі освіти опрацьовують теоретичні питання відповідно до плану заняття. Метою проведення таких занять є поглиблення знань, які здобувачі отримують на лекціях, формування умінь аргументовано доводити власну точку зору, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчатися публічно виступати. Інформаційними джерелами для здобувачів освіти є конспект лекцій, презентації та наведений у навчальних матеріалах перелік рекомендованої літератури до кожної теми. За наявності серед завдань семінарського заняття підготовки реферату – робота здобувачів освіти полягає у підготовці належно оформленого реферативного дослідження та публічного представлення його результатів. **На практичних заняттях** передбачається формування навичок та застосування положень теорії права до конкретних обставин.

Критерії оцінювання практичних завдань:

✓ рівень критичного мислення й ґрунтового аналізу різних наукових джерел (правової доктрини) і прикладних, практичних матеріалів (законодавства, національної і міжнародної правозастосовної судової практики тощо);

✓ рівень дослідження емпіричних даних;

✓ рівень системного загальнотеоретичного і практичного, зокрема, й порівняльно-правового аналізу поставленого питання;

✓ правильність, точність і повнота відповіді на поставлені питання, їх всебічна аргументація (із посиланням на конкретні приклади);

✓ належний рівень переконливого та всебічного обґрунтування власних висновків.

Оскільки формування практичних навичок базується на основі теоретичних знань, на практичних заняттях може здійснюватися поточний контроль у формі тестового опитування.

У процесі практичного та/або семінарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, вільно володіти професійними термінами, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, правильно застосовувати норми права на практиці та приймати власні рішення у невизначених ситуаціях.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках. Терміни проведення різних форм занять наведені у схемі вивчення дисципліни.

## ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками тлумачення і застосування правових норм як національного, так і міжнародного права.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів, підготовки презентаційних матеріалів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про порядок рейтингового оцінювання знань (освітніх досягнень) здобувачів вищої освіти**.

Оцінювання здобувачів освіти з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- ✓ *поточний контроль,*
- ✓ *модульний контроль,*
- ✓ *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання*
- ✓ *підсумковий контроль у формі заліку/екзамену.*

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими методами демонстрації здобувачами результатів навчання при поточному контролі є:

- ✓ усне опитування - передбачає розгорнуту відповідь на оцінку; здобувач повинен самостійно пояснити вивчений матеріал, довести наукові положення,



навести власні приклади;

✓ дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;

✓ письмове опитування - з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння здобувачами освіти знаннями, вміннями та навичками з тем дисципліни, визначення їх якості - правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці;

✓ тестова перевірка як один із видів письмового опитування - передбачає визначення рівня сформованості знань і вмінь з певної теми дисципліни за допомогою тестів відкритої і закритої форм;

Ключовими формами демонстрації здобувачами освіти результатів навчання при поточному контролі є:

✓ індивідуальна перевірка - проводиться щодо конкретних здобувачів і має на меті з'ясування рівня засвоєння знань, умінь і навичок, рівня формування професійних компетентностей;

✓ фронтальна перевірка - форма контролю, що спрямована на з'ясування рівня засвоєння програмного матеріалу за порівняно короткий час. Вона передбачає короткі відповіді з місця на короткі запитання або письмову роботу.

**Модульний контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** здобувачі освіти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним здобувачем.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

**Підсумковий контроль** проводиться у формі диференційованого заліку (1-семестр) та екзамену (2-семестр). Оцінка за диференційований залік є підсумковою оцінкою, що розраховується як середня у відповідності з ваговими коефіцієнтами, величина яких залежить від ступеня значимості кожного з контрольних заходів, що проводяться під час вивчення дисципліни.



|                                                                                                            | <b>Модуль 1</b><br>(поточне<br>опитування) | <b>Модуль 2</b><br>(підсумковий<br>модульний<br>контроль) | <b>Модуль 3</b><br>(ІНДЗ) | <b>Модуль 4</b><br>(екзамен) | <b>ПІДСУМКОВА<br/>ОЦІНКА</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Вагові<br>коефіцієнти, %                                                                                   | 70                                         | 20                                                        | 10                        | –                            | 100                          |
| Бали<br>здобувача<br>освіти                                                                                | 80                                         | 85                                                        | 90                        | –                            | <b>82 бали</b>               |
| <b>Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах:</b><br>$80 \cdot 0,7 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 = 82$ |                                            |                                                           |                           |                              |                              |

**Екзамен** передбачає перевірку розуміння здобувачем освіти теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно та творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію тощо. Завдання екзамену містять три теоретичні питання.

*Оцінювання екзамену* здійснюється відповідно до встановлених критеріїв, які забезпечують перевірку теоретичної підготовки здобувача освіти.

Основними критеріями оцінювання *теоретичної складової екзамену*, що характеризують рівень компетентності здобувача освіти, є:

✓ глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни;

✓ характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність, аналітичні міркування, уміння роботи порівняння, висновки тощо);

Якщо семестровий контроль проводиться у формі екзамену, то підсумкова оцінка виставляється із урахуванням балів за екзамен та відповідних вагових коефіцієнтів:

|                                                                                                                           | <b>Модуль 1</b><br>(поточне<br>опитування) | <b>Модуль 2</b><br>(підсумковий<br>модульний<br>контроль) | <b>Модуль 3</b><br>(ІНДЗ) | <b>Модуль 4</b><br>(екзамен) | <b>ПІДСУМКОВА<br/>ОЦІНКА</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Вагові<br>коефіцієнти, %                                                                                                  | 40                                         | 20                                                        | 10                        | 30                           | 100                          |
| Бали<br>здобувача<br>освіти                                                                                               | 80                                         | 85                                                        | 90                        | 80                           | <b>82 бали</b>               |
| <b>Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах:</b><br>$80 \cdot 0,4 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 + 80 \cdot 0,3 = 82$ |                                            |                                                           |                           |                              |                              |

## ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Здобувач освіти повинен дотримуватись **Правил внутрішнього розпорядку Коледжу** та відвідувати заняття згідно з розкладом. Очікується, що студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача. Роботи (ПМК, ІНДЗ), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АПЕЛЯЦІЙ

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються **Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів**. Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до **Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти**.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У Коледжі академічна доброчесність регулюються **Положенням про академічну доброчесність** та передбачається за замовчуванням. Це означає, що усі здані роботи є результатом розумової праці студента, їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політики Коледжу та документи щодо академічної доброчесності (як інституційного, так і загальнодержавного значення) наведені на сторінці Коледжу **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

## ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

### Основна література:

1. Конституція України від 28.06.1996 - URL :<http://zakon0.rada.gov.ua>.

2. Тополевський Р. Б., Федіна Н. В. *Теорія держави і права: навч. посібник*. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 268 с. URL:  
C<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3293/1/%d0%a2%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%94%d0%b5%d1%80%d0%b6%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b0-13-07-20.pdf>.
3. Скакун О. Ф. *Теорія права і держави*. 4-те видання. Підручник. Київ : Алерта, 2021. 528 с.
4. *Загальна теорія права та держави : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська юридична академія», факультетів: ФПС, СПФ, ФМПВ [Електронне видання] / А. Ф. Крижановський, Н. М. Крестовська, Л. Г. Матвеева, С. М. Скуріхін, В. Є. Іванчук. - Одеса : Фенікс, 2022. - 258 с. (Сер. «Навчально-методичні посібники»).* - URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/16059>.
5. Кельман М.С. *Загальна теорія держави і права*. Львів: Новий світ, 2022.

#### **Інформаційні ресурси:**

6. Офіційна веб-сторінка Верховної Ради України: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
7. Офіційна веб-сторінка Президента України: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua).
8. Офіційна веб-сторінка Кабінету Міністрів України: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
9. Офіційна веб-сторінка Верховного Суду: <http://www.scourt.gov.ua/>
10. Офіційна веб-сторінка Конституційного Суду України: <http://www.ccu.gov.ua/uk/>